

## Промежуточная аттестация

**Предмет:** литературное чтение, 1 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 1 класса по итогам усвоения программы по предмету «Литературное чтение».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме проверки навыков чтения, состоит из 2х частей.

1. Чтение текста вслух.

2. Осмысленность чтения

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Связь с УУД	Тип	Балл
1А	Читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного	Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя	Б	7 баллов
1Б	Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания.	Читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;	П	4 балла
2А	Ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании); умение отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения	Распознавать некоторые отличительные особенности художественных произведений (на примерах художественных образов и средств художественной выразительности);	Б	1 балл
2Б	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
2В	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в	Воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором; ориентироваться в содержании	В	2 балла

	тексте;	художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании):		
--	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Критерии оценивания

I	Способ чтения	баллы
1 А	Побуквенное	1 балл
	Отрывистый слог	2 балла
	Плавный слог(норма)	3 балла
	Слог +слово	4 балла
	слово	5 баллов
1 Б	Выразительность чтения	2 балла – ставиться за выразительное чтение безошибочным прочтением слов 1 балл ставиться за выразительное чтение с ошибочным прочтением некоторых слов. 0 баллов – невыразительное чтение с ошибочным прочтением слов
II	Осмысленность чтения.	
	Задание 2 А	1 балл
	Задание 2 Б	1 балл
	Задание 2 В	2 балла – ставиться, если ответ содержит, пояснения с выдержкой из текста. 1 балл – ставиться, если приведён правильный ответ без выдержки из текста. 0 баллов – ответ отсутствует или дан неправильный ответ

#### Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой характеристикой уровня достижения

Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
9-12 баллов	7 - 8 баллов	менее 7 баллов

### Демо-версия

Лето.

На реке раскрылись белые лилии и золотые кувшинки. Буйно цветет над водой водяная кашка.

Дикая утка вывела из осоки маленьких утят. Летают над водой белые и синие стрекозы. В воде плавают пузатые караси. В зеленой осоке затих, притаился зубастый щурёнок. Ходко снуют по пруду на длинных лапках водяные паучки.

Хорошо побегать по лугу и полежать в траве под березами.

2 А. Какие растения цвели над водой?

2 Б. Что обозначают слова «притаился», «снуют»?

2 В. Какое слово подтверждает, что щуренок — хищная рыба?

**Ключи.**

- 2 А. Цветет над водой водяная кашка.
- 2 Б. Притаился- спрятался. Снуют – бегают, ходят.
- 2 В. В зеленой осоке затих, притаился **зубастый** щурёнок.